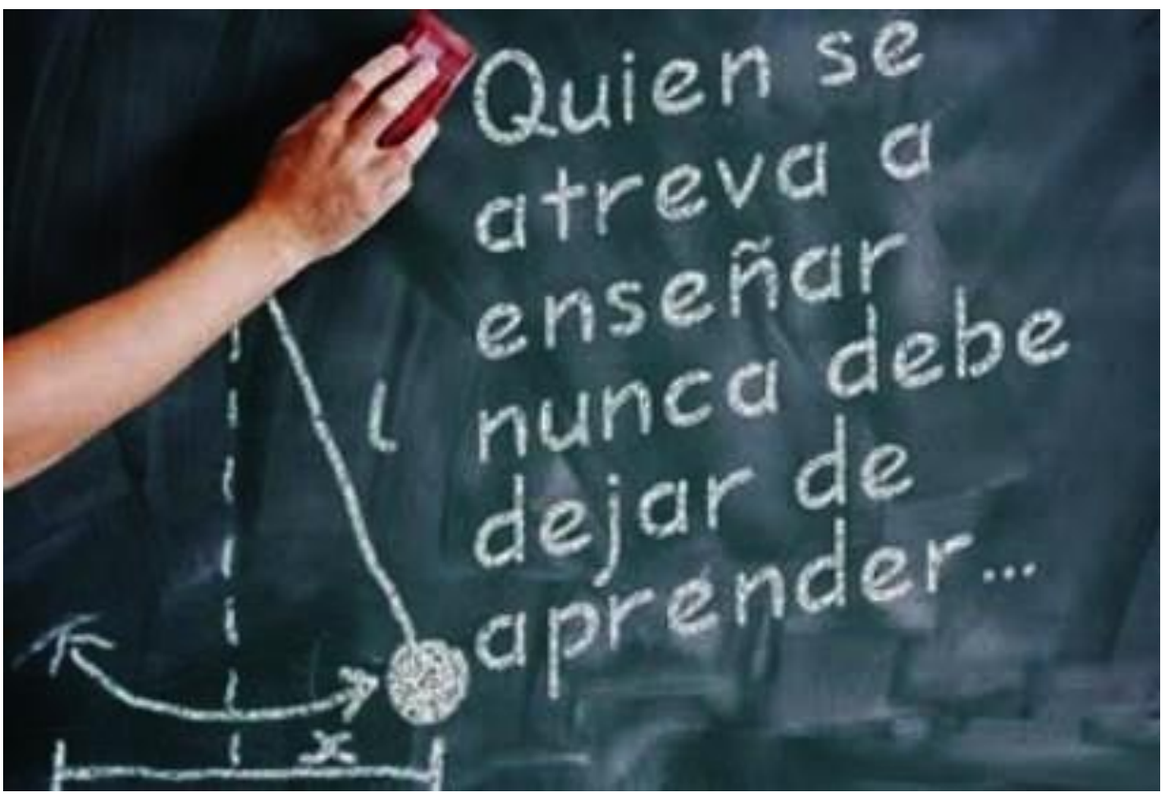
INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

CUENTA PÚBLICA DEL INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO

2016



ÍNDICE

PRESENTACIÓN 3
CUENTA PÚBLICA 2016 4
BREVE PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA Y DE LOS ASPECTOS CENTRALES DE SU PROYECTO EDUCATIVO 5
INFORMÁTICA EDUCATIVA 10
DISPONIBILIDAD DEL EQUIPAMIENTO 13
MEJORAMIENTO DE LA OPERATIVIDAD DEL EQUIPO 13
DESAFÍOS Y COMPROMISOS EN LA INFORMÁTICA EDUCATIVA.....14
DESAFÍOS ACADÉMICOS.....15
INVERSIONES EN DESARROLLO Y/O EJECUTÁNDOSE PARA MARZO AÑO 2016.....16
BALANCE AÑO 2016..... 17
RENDICION CUENTAS SUBVENCIÓN PREFERENCIAL (LEY SEP año 2013, 2014,2016).....18

PRESENTACIÓN

No es posible una proyección sin antes reflexionar el pasado-presente. Es este ejercicio -de pensar nuestro quehacer en el contexto de la temporalidad- el que nos da la perspectiva para descubrir hacia dónde continuar la marcha, con qué herramientas y de qué manera.

Cuando esto no se hace, el riesgo de transitar a ciegas y hacia ninguna parte es demasiado grande y evidente. A ello se debe que al culminar un año de trabajo hagamos balances y evaluaciones. Dicho de otra forma: necesitamos pensar para tomar buenas decisiones. Y aunque algunos, entregados a la comodidad de reiterar fórmulas probadas, piensen que reflexionar la acción educativa personal y comunitaria sea un ejercicio prescindible, insistimos en que la Educación no está exenta de tal empeño, al contrario, es donde más se necesita, pues nos enfrentamos a una actividad social cuya pretensión es nada más y nada menos que incidir en la evolución cultural y espiritual de la Humanidad.

Es en este contexto que presentamos a ustedes la Cuenta Pública de la Gestión del Año 2016 de nuestro establecimiento y a la cual invitamos a su lectura, análisis y retroalimentación, si así lo considerasen necesario.

1.- DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO
SOSTENEDOR: ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE COQUIMBO
DIRECTOR: FERNANDO ALFONSO CARVAJAL ARAYA
SUBDIRECTORA: SRA SANDRA GERARDA ROJAS BALCÁZAR
INSPECTOR GENERAL: SRA. MARCELA YOLANDA TORRES PIZARRO SR. ABEL SEGUNDO JULIO ZEPEDA
JEFE U.T.P.: SRA. MÉLIDA PAULINA FIBLA ESPINOZA
ORIENTADORA: SRA. ELSA MELANIA MUÑOZ PERALTA
EVALUADORA: SRTA. LILIAN CAROLA ROJAS BLANCO
JEFE DE PRODUCCIÓN: SR. IVÁN HÉCTOR ROJAS ALQUINTA
ENCARGADO DE CONVIVENCIA: SR. MAURICIO CUADRA VEGA
ENCARGADO DE ENLACES. SR. CRISTIAN ANDRÉS CANELO PARRA
COORDINADORA PIE: SRTA. PAULINA MUÑOZ GARCÍA
CUERPO DOCENTE:
DOCENTES: 54 INSPECTORES: 2 COORDINADOR INFORMÁTICA EDUCATIVA: CRISTIAN ANDRÉS CANELO PARRA ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN: 8 ADMINISTRATIVOS: 11 AUXILIARES: 9 ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN PROFESIONAL (Ps.) 4
JORNADA COMPLETA: X

BREVE PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA Y DE LOS ASPECTOS CENTRALES DE SU PROYECTO EDUCATIVO

Formar personas con competencias técnicas y liderazgo en mando medio en el área comercial, acorde a las exigencias que demanda el mercado nacional y a las posibilidades de continuación estudios superiores, dentro de un ambiente de amor, justicia, libertad y tolerancia, promoviendo el mejoramiento continuo, trabajo en equipo y una actitud proactiva hacia la solución de problemas de nuestros estudiantes, apoderados y del medio ambiente.

2.- PROCESOS PEDAGÓGICOS

AREA DE ACCIÓN	AVANCES MÁS IMPORTANTES	INDICADORES DE LOGRO	ASPECTOS POR MEJORAR	
			Beneficiarios	Directivo responsable
Gestión Educativa	Aplicación de un Plan de Acompañamiento Docente, incluido en las acciones del PME y ADECO.	60% de los docentes acompañados en sus clases.	Observaciones y monitoreo al aula. Trabajo en equipo. Beneficiarios: estudiantes.	Equipo Técnico y Directivo.
	Implementación de talleres técnicos del constructivismo.	100% docentes participantes	Sistematizar los tiempos destinado a la capacitación docente. Beneficiarios: docentes	Equipo Técnico y Directivo
	Retroalimentación de las prácticas pedagógicas de los docentes del Proyecto de Docencia Compartida.	100% de los docentes observados son retroalimenta-dos.	Monitoreo de la retroalimenta-ción. Beneficiarios: Estudiantes	Equipo Técnico y Directivo
	Instalación de Comunidades de Aprendizaje entre pares por departamentos.	100% de los docentes participan en las actividades de sus deptos.	Trabajo en equipo Diálogo Pedagógico. Beneficiarios Docentes	Equipo Técnico y Directivo
	Apoyo técnico a los profesores sujetos a la evaluación docente.	100% de los docentes sujetos a evaluación reciben apoyo técnico	Reflexión y autocrítica respecto a nuestro desempeño.	Equipo Técnico

			Beneficiarios Docentes	
Prácticas Ped.	Estudio de clases	80% de los docentes participan en la filmación y análisis de sus clases.	Análisis crítico de la implementación de las clases. Beneficiarios: Docentes y estudiantes.	Equipo Técnico.
	Incorporación de las Tic,s al aprendizaje curricular de los estudiantes	85% de los docentes utilizan las Tic,s en la implementación de sus clases.	Desarrollar competencias Tic,s. Beneficiarios: Docentes, estudiantes	Equipo técnico. Equipo Docentes Capacita-dores.
	Tránsito del paradigma pedagógico del cognitivismo al constructivismo.	100% de los docentes participan en talleres pedagógicos del constructivismo.	***Desarrollar aprendizajes en torno a Conocimientos , Habilidades, Competencias, Valores y Actitudes. Beneficiarios: Docentes, estudiantes.***	Equipo técnico
	Modelaje de clases	85% de los docentes realizan clases modelos a sus pares y equipo técnico directivo.	***Sistematización de la estructura de la clase. Beneficiarios: Docentes y Estudiantes.***	***Equipo Técnico y Directivo***
Trabajo pedagógico en equipo.	1.- Continuación del **Plan de Docencia Compartida**, de 1° a 3° medio, en las asignaturas de lenguaje, matemática, inglés, física,	70% de las asignaturas se implementan con el proyecto de Docencia Compartida.	Idear estrategias de Trabajo colaborativo. Beneficiarios: Docentes y	Equipo técnico.

	química, biología, educación física, taller C.L.A., taller de matemática.		estudiantes	
	Implementación de talleres técnicos para mejorar las prácticas docentes.	100% de los docentes participan en talleres de actualización, “Trabajando con los cuatro pilares del conocimiento.	Fortalecer las prácticas pedagógicas constructivistas. Beneficiarios: Docentes Estudiantes.	Equipo Técnico.
	3.- Monitoreo de la cobertura curricular de 1° a 4° medio.	100% de los docentes monitoreados en la cobertura curricular	***Fortalecer las estrategias para aumentar la cobertura curricular. Beneficiarios: Estudiantes***	Equipo Técnico docente

,	1.- Organización de reuniones técnicas y de gestión.	95% de los equipos participan en reuniones técnicas y de gestión.	Utilizar un lenguaje común que favorezca la comprensión y la reflexión colectiva sobre las prácticas pedagógicas Beneficiarios: Comunidad Educativa	Director Jefe de UTP
	2.- Plan de Trabajo de Reuniones de departamentos para reflexionar respecto a las prácticas docentes.	100% de los docentes participan en reuniones de departamentos	**Desarrollar el pensamiento Crítico y reflexivo.**	
Fortalecer el Trabajo pedagógico en equipo.	Mejoramiento de la calidad y la eficacia del Aprendizaje Escolar utilizando las T.I.C.	85% de los docentes utilizan las Tic,s.	Ampliar y enriquecer el aprendizaje desarrollando la capacidad de pensar.	

	Replanteamiento de las actividades de aprendizajes tradicionales, para ampliar y complementar con nuevas actividades y recursos tecnológicos, como las pizarras digitales y la cámara de documentos.	100 de los docentes reflexionan sobre el cambio pedagógico y la necesidad de incorporar las tic, s en sus prácticas pedagógicas.	Nuevos modelos de aprendizajes .	
Uso pedagógico de la Información Educativa:	Mejoramiento de la calidad y la eficacia del Aprendizaje Escolar utilizando las Tic,s. Reflexión y replanteamiento de las actividades de aprendizaje implementadas en las clases, desarrollando el pensamiento crítico y la autonomía en el aprendizaje	85% de los docentes utilizan las tic,s para mejorar el aprendizaje. 100% de los docentes reflexionan e implementan cambios en sus prácticas pedagógicas 40% de los docentes utilizan redes sociales al servicio del aprendizaje.	Profundizar el desarrollo de habilidades Tic.s en los docentes y estudiantes. Lograr ampliar y enriquecer el Aprendizaje, desarrollando la capacidad de pensar con independencia, la creatividad, la solución de problemas, la gestión del propio aprendizaje. Trabajar en red con los todos los estamentos del	

	Utilizar las Redes Sociales curricularmente		establecimiento.	
Integración de la familia y la comunidad:	Reunión mensual de cursos. Participación de padres y apoderados en diversas actividades incluidas en el P.M.E. Feria ciudadana, Feria Preventiva, Feria saludable, Día de la Enseñanza Técnica Profesional. Participación del establecimiento en redes territoriales (Red N° 3)	85% de apoderados asistentes a reunión mensual. 70% de las directivas de los centros de padres y apoderados asisten a las actividades institucionales.	Mejorar la asistencia a reuniones y a las entrevistas con los Docentes y los diversos estamentos del Colegio. Mejorar la asistencia de padres y Apoderados y de la comunidad en la asistencia y participación de los eventos que realiza el establecimiento	

INFORMATI. **EDUCATIVA**		90% asistencia a reuniones de la red N° 3.	Trabajar en red con todas las instituciones y empresas que contribuyan al logro de los objetivos y metas del establecimiento. Informar y explicar de manera periódica y comprensible los procesos y resultados del establecimiento a los distintos actores de la comunidad educativa.	
ÁMBITO DE ACCIÓN			ASPECTOS POR MEJORAR	
Mantenimiento	Usos y adecuación de los laboratorios de computación según capacidad y especialidad.	100 % de los equipos y laboratorios funcionando. 3 lab. de 200	Renovación de equipo de computadores.	

	Aumento de los planes de navegación de internet de los cuatro laboratorios.	mb y uno de 100 mb.	Asistencia técnica a los docentes.	
Liderazgo en el uso:	Elaboración de Dossier educativos, por parte de los Docentes, ajustados a sus objetivos y necesidades curriculares de cada curso.	95% de los docentes elaboran dossier de sus respectivas asignaturas y/o módulos	Utilizar mayor cantidad de recursos digitales disponibles, tanto elaborados por las empresas, como ideados por los propios profesores.	

DISPONIBILIDAD DEL EQUIPAMIENTO			
AÑO	TOTAL EQUIPAMIENTO	EQUIPAMIENTO OPERATIVO	EQUIPAMIENTO EN REPARACIÓN
2005	40	40	
2006	40	40	
2007	80	80	
2008	160	160	
2009	160	160	
2010	164	164	
2011	164	164	
2012	164	164	
2013	164	164	
2014	174	172	2
2015	174	172	
2016	1		

Mejoramiento de la operatividad del Equipo: A partir del año 2008, el establecimiento ha ido paulatinamente incrementando la cantidad de equipos, los que se distribuyen de la siguiente forma:

Laboratorio 4: 41 desktop Intel Dual Core

Laboratorio 8: 42 Notebook

Laboratorio 16: 35 desktop Intel Dual Core (2 equipos problemas de disco duro)

Laboratorio 40: 41 desktop Intel Dual (3 equipos con problemas de disco duro)

Biblioteca: 6 desktop Intel Dual.

Este año 2017, se pretende comprar 22 computadores, para habilitar un nuevo laboratorio para la especialidad de programación.

Renovar los computadores del laboratorio 4, por equipos más modernos, para la especialidad de programación y renovar progresivamente los computadores de la biblioteca.

Se pretende mejorar la conectividad y adquirir piezas de hardware y software.
5 - Inversiones y recursos para la Informática Educativa: Renovación de equipos de laboratorio y de biblioteca, a través fondos Pro retención, y/o fondos S.E.P., y de mantención.
Recursos Financieros: Ley S.E.P.
Recursos Materiales: Fondos Ley S.E.P.

6.- DESAFÍOS Y COMPROMISOS EN LA INFORMÁTICA EDUCATIVA

Equipo de Gestión: Caminatas Pedagógicas de la Jefe Técnico y el Jefe de Producción, para observar en terreno la implementación de las clase, como también que asistan a los Talleres de Actualización de las Aplicaciones de la Informática Educativa y cámara de documentos.

Docentes: Incorporar en sus planificaciones e implementación de sus clases. Actividades que permitan a los estudiantes utilizar y aplicar las T.I.C. (laboratorios, pizarra digital, retroproyector digital) en sus aprendizajes
Alumnos: Construir comunidades virtuales de aprendizaje, permitiendo a los profesores y alumnos comunicarse a bajo costo, ayudándose mutuamente, intercambiando ideas y experiencias, coordinando sus actividades y proporcionando identidad y sentido de pertenencia.

Apoderados: Apoyar desde su hogar el trabajo académico de los Docentes que dice relación con las T.I.C. asignándole el tiempo para que los alumnos utilicen las T.I.C. de manera curricular, y no sólo en las Redes Sociales.

7.- DESAFÍOS ACADÉMICOS:

1) Implementar las nuevas bases curriculares, tanto del H.C, como del Técnico Profesional (nuevas carreras de Programación y Administración).

2) Desarrollar los otros Indicadores de Calidad tales como autoestima

académica y motivación escolar, clima de buena convivencia escolar, participación y formación ciudadana, hábitos de vida saludable, asistencia escolar, retención escolar, equidad de género y titulación técnico profesional.

3) Trabajar en el desarrollo de Integración de conocimientos, habilidades y actitudes.

4) Fortalecer el Proyecto de Docencia compartida, implementando diversas acciones, para mejorar la calidad de los aprendizajes.

5) Incorporación gradual de la evaluación por competencias, a través de la modificación de la prueba institutana. La comprensión lectora se cambiará por la habilidad de hallar el significado de las palabras por contexto

6) Implementación del Proyecto de Convivencia Escolar.

7) Fortalecer la comunicación entre apoderado y el establecimiento, a través del uso de la agenda del colegio.

8.- INVERSIONES EN DESARROLLO Y/O EJECUTÁNDOSE PARA MARZO AÑO 2017

1.- Pintura fachada

2.- Reparación del sector Internado, adecuación del 3° piso, para el cambio del comedor.

3.- Implementación espacio Proyecto de convivencia escolar, sala de mediación.

4.- Cambios de techumbres sector sala 13,14,15, 16.

5.- Cambios de pisos sector sala 9, 10, 11, 12

6 - Arreglos de baños y cambio de techumbres

7.- Cambios de canaletas y arreglo de techos, salas 39 y baños de profesores damas y varones.

8.- Implementación de la clínica de psicología de integración

LICEO COMERCIAL
BERNARDO OSSANDON A.
COQUIMBO

APORTE GRATUIDAD

BALANCE AÑO 2016

ITEM		DÉBITOS	CRÉDITOS	SALDOS	
				DEUDOR	ACREEDOR
Saldo año 2015					
	APORTE GRATUIDAD	30.269.842		30.269.842	
22-01-001	ALIMENTOS Y BEBIDAS PARA PERSONAS		289.067		289.067
22-04-001	MATERIALES DE OFICINA		744.377		744.377
22-04-002	TEXTOS Y OTROS MATERIALES DE OFICINA				
22-04-006	FERTILIZANTES,INSECTICIDAS Y OTROS				
22-04-007	MATERIALES Y UTILES DE SEO		199.963		199.963
22-04-008	MENAJE OFICINA Y OTROS		35.600		35.600
22-04-009	INSUMOS,REPUESTOS Y ACCES. COMPUTACIONALES		2.124.217		2.124.217
22-04-010	MATERIALES PARA MANTEN.Y REPAR.INMUEBLES		296.580		296.580
22-04-999	OTROS		2.003.993		2.003.993
22-05-005	TELEFONIA FIJA		429.850		429.850
22-05-007	ACCESO INTERNET		423.608		423.608
22-06-001	MANTENIMIENTO Y REPAR.DE EDIFICACION		3.118.625		3.118.625
22-06-003	MANTENIMIENTO Y REPAR. MOBILIARIOS Y OTROS				
22-06-004	MANTENIMIENTO Y REPAR.DE MAQ.Y EQUIP. OFICINA				
22-06-007	MANTENIMIENTO Y REPAR. EQUIPOS INFORMATICOS		429.920		429.920
22-07-002	SERVICIOS DE IMPRESIÓN		571.236		571.236
22-08-007-002	PASAJES		109.480		109.480
22-08-007-002	FLETES				
22-08-999	OTROS (CENA)		2.909.274		2.909.274
22-08-010	SERVICIOS SUSCRIPCION Y SIMILARES		84.000		84.000
22-09-999	ARRIENDOS		1.249.500		1.249.500
22-11-003	SERVICIOS INFORMATICOS		1.606.500		1.606.500
22-12-002	GASTOS MENORES				
24-01-008	PREMIOS Y OTROS		435.200		435.200
29--04	MOBILIARIO Y OTROS		1.715.991		1.715.991
29--05-001	MAQUINAS Y EQUIPOS OFICINA		43.900		43.900
29--05-002	MAQUINAS Y EQUIPOS PARA LA PRODUCCION				
24-01-008	PREMIOS Y OTROS		688.946		688.946
29-05-001	MAQUINAS Y EQUIPOS DE OFICINA				
29-06-001	EQUIPOS COMPUTACIONALES Y PERIFERICOS		474.508		474.508
29-07-001	PROGRAMAS COMPUTACIONALES				
Sumas Iguales		30.269.842	19.984.335	30.269.842	19.984.335

SALDO BANCO $ 10.285.507

COQUIMBO, 03 DE ENERO DE 2017

ALIRO ESCOBAR SEPULVEDA
Jefe de Aporte Gratuidad
INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO
DEPTO. FINANZAS
COQUIMBO

LICEO COMERCIAL
BERNARDO OSSANDÓN
COQUIMBO
Sección Administración y Finanzas

BALANCE AÑO 2016

ITEM	DÉBITOS	CRÉDITOS	SALDOS	
			DEUDOR	ACREEDOR
Saldo año 2015	9.854.542		9.854.542	
Reintegros	61.000		61.000	
Matriculas				
Escolaridad	2.502.000		2.502.000	
Venta de Doctos.	461.000		427.000	
Impuesto IVA.				
Ingresos				
Caja Haber				
Instrumentos y Equipos laboratorio				
Mantención y Reparación Comput. Y Electron.		4.942.031		4.942.031
Material de Oficina		2.191.520		2.052.928
Material de Aseo		155.655		114.975
Mantención y Repàración del Edificio		1.568.753		1.568.753
Muebles escolares y de oficina		380.405		380.405
Maquinarias Electrónicas y Computacionales		357.190		357.190
Gastos Menores		500.000		500.000
Material de Enseñanza		2.540.397		2.527.862
Sumas Iguales	12.878.542	12.635.951	12.844.542	12.444.144

SALDO BANCO $ 242.591

ALIRO ESCOBAR SEPÚLVEDA
Jefe de Administración y Finanzas

INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO
DEPTO. FINANZAS
COQUIMBO

COQUIMBO , 03 DE ENERO DE 2017

RENDICION CUENTAS SUBVENCIÓN PREFERENCIAL AÑO 2013

ALUMNOS PRIORITARIOS PRIMER AÑO MEDIO

INGRESOS SUBVENCION PRIMEOS MEDIOS	21.875.057
GASTOS MATERIAL APOYO TIC'S	557.200
SALDO SUBVENCION PREFERENCIAL	21.317.857

RENDICION DE CUENTAS SUBVENCION PREFERENCIAL AÑO 2014

ALUMNOS PRIORITARIOS PRIMER Y SEGUNDO AÑO MEDIO

INGRESOS SUBVENCION PRIMEROS Y SEGUNDOS MEDIOS (INCLUYE SALDO ANTERIOR)	82.476.781
GASTOS SUELDOS PROYECTO DOCENCIA COMPARTIDA	22.642.072
SALDO SUBVENCION PREFERENCIAL	59.834.689

RENDICION DE CUENTAS SUBVENCION PREFERENCIAL AÑO 2015

ALUMNOS PRIORITARIOS PRIMER, SEGUNDO Y TERCER AÑO MEDIO

INGRESOS SUBVENCION PRIMER, SEGUNDO Y TERCER AÑO MEDIO (INCLUYE SALDO ANTERIOR)	144.432.418
GASTOS SUELDOS PROYECTO DOCENCIA COMPARTIDA	88.901.370
SALDO SUBVENCION PREFERENCIAL	55.431.370