

CUENTA PÚBLICA LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA
INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO



EL AÑO QUE VOLVIMOS A LA SALA DE CLASES

INDICE.....	2
PRESENTACIÓN CUENTA PÚBLICA 2021	3
DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.....	4
BREVE PRESENTACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.....	5
PROCESOS PEDAGÓGICOS	6
INFORMÁTICA EDUCATIVA.....	10
DISPONIBILIDAD DE EQUIPAMIENTO.....	12
MEJORAMIENTO DE LA OPERATIVIDAD DEL EQUIPO.....	13
DESAFÍOS Y COMPROMISOS EN LA INFORMATICA EDUCATIVA.....	14

PRESENTACIÓN CUENTA PÚBLICA 2022

Estimada Comunidad Educativa, compartimos con ustedes la Cuenta Pública 2022, de la gestión de nuestro Colegio. Un año en el cual se debió retomar la presencialidad, con ajustes propios del retorno, con grandes cambios y variadas dificultades, sin embargo tuvimos un Retorno presencial al 100% con todos los desafíos que ello implicó tras dos años de pandemia, tales como:

- Adaptarse al retorno y a la nueva realidad horaria
- Seguir cada una de las Orientaciones ministeriales para la Mejora Educativa, en cuanto a los protocolos de salud, como a la Priorización curricular y la Flexibilidad horaria.
- Aumento de casos, tanto de estudiantes, como de los docentes. Sin embargo, el establecimiento ha diseñado estrategias y acciones para mejorar la convivencia escolar, la crisis docente, derivada del aumento de las licencias médicas, etc.

Agradecemos a los padres, madres, apoderados, estudiantes, docentes y asistentes de la educación y a todos los integrantes de la Comunidad institutana que nos permitieron sacar adelante este año escolar 2022, con mucho esfuerzo, pero con la gran satisfacción del deber cumplido.

Hemos enfocado nuestros esfuerzos en la elaboración del PME 2022, como un instrumento Central de Planificación, tal como lo exige la normativa vigente a la fecha y la actualización de los diferentes reglamentos y planes, para el período 2022 y 2023, según correspondan, conforme a las normativas vigentes a la fecha según el Ministerio de Educación, Superintendencia Educación Escolar y/o instituciones atingentes:

- Plan de Formación Ciudadana
- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2022 – 2023
- Plan de apoyo a la inclusión
- Plan de Desarrollo Profesional Docente

- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
- Plan Integral de Seguridad Escolar
- PEI 2022 – 2023

Reglamento evaluación, calificación y promoción escolar 2022

Plan de funcionamiento de CGE y Centro de Padres y Apoderados

Esta articulación permitirá favorecer un enfoque integral para contribuir al logro de los Objetivos propuestos, de acuerdo a los Principios de la Política de Reactivación Integral.

CUENTA PÚBLICA 2022

1.- DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO
SOSTENEDOR: SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SLEP) PUERTO CORDILLERA
DIRECTOR: SR. FERNANDO ALFONSO CARVAJAL ARAYA
SUBDIRECTORA: SRA SANDRA GERARDA ROJAS BALCÁZAR
INSPECTOR(ES) GENERAL: SRA.PAULINA MUÑOZ GARCÍA SR. ABEL SEGUNDO JULIO ZEPEDA SRTA. CECILIA FAÚNDEZ OBREGÓN
JEFA U.T.P.: SRA. MÉLIDA PAULINA FIBLA ESPINOZA
ORIENTADORA: SRA. ELSA MELANIA MUÑOZ PERALTA
EVALUADOR: SR. IVÁN ROJAS ALQUINTA
COORDINADOR DE ENSEÑANZA MEDIA TÉCNICO PROFESIONAL: SR. MAURICIO CUADRA VEGA
ENCARGADA DE CONVIVENCIA: SRA. MARCELA TORRES MUÑOZ
ENCARGADO DE ENLACES. SR. CRISTIAN ANDRÉS CANELO PARRA
COORDINADORA PIE: SRA. PAOLA RIVERA MORALES
COORDINADORA SEP: SRTA. VANESSA GONZÁLEZ
PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN:4
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN: 9
DOCENTES : 60
ADMINISTRATIVOS: 5
AUXILIAR DE ENFERMERÍA: 1
AUXILIAR DE ASEO: 6
MATRÍCULA: 823
JORNADA COMPLETA : X

BREVE PRESENTACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y DE LOS ASPECTOS CENTRALES DE SU PROYECTO EDUCATIVO

1. **SELLO INSTITUCIONAL:** Formar capital humano sustentable mediante el desarrollo de la Autonomía, la Indagación, la innovación, la Autodisciplina, la Reflexión y la Creatividad, a través del Autoaprendizaje, la Exploración y la Perseverancia, logrando con ello mejorar su calidad de vida
2. **SELLO DEL SERVICIO LOCAL PUERTO CORDILLERA:** Indagación como una actitud personal e institucional que movilice la reflexión crítica y sistemática sobre las prácticas directivas y las prácticas pedagógicas en aula, que incentive aprendizajes para el siglo XXI
3. **ARTICULACIÓN DEL SELLO INSTITUCIONAL CON EL PEL:** Los sellos se articulan, ya que ambas instituciones fomentan la metodología de la Indagación con sus respectivas fases: la Focalización (a través de preconceptos, experiencias, lluvias de ideas, modelo), la Exploración (a través del desarrollo del pensamiento, la discusión con sus pares, la proposición y la resolución en grupo), la Reflexión (investigación, lectura, revisión, escucha y contraste del conocimiento y su Aplicación para la vida y para el desarrollo integral del ser humano (Saber, Hacer y Ser).
4. **VISIÓN** Ser una Institución consolidada en la formación de personas autónomas, indagadoras, innovadoras, en las áreas de Administración, Tecnología y Comunicaciones.
5. **MISIÓN** Formar personas Autodisciplinadas, Reflexivas y Creativas, mediante acciones formativas que den valor al Autoaprendizaje, a la Exploración y la Perseverancia, respondiendo a los desafíos que nos plantea la Nueva Educación Pública, en un ambiente de Amor, Justicia, Libertad, Tolerancia, Empatía y Solidaridad, logrando ser una institución consolidada en la formación de personas autónomas.

2.- PROCESOS PEDAGÓGICOS

AREA DE ACCIÓN	AVANCES MÁS IMPORTANTES	INDICADORES DE LOGRO	ASPECTOS POR MEJORAR	
				Directivo responsable:
Gestión Educativa	1.- Fortalecimiento del Plan de Acompañamiento Docente	100% de los Docentes de los Proyectos institucionales son acompañados en sus clases.	Socializar y operacionalizar cada uno de los Ejes de la Reactivación Educativa, con el objetivo de lograr la Formación Integral de los Estudiantes.	Equipo Técnico y Directivo y Equipo Docente
	2.- Aseguramiento de las Trayectorias educativas de todos los estudiantes, a través de la Revinculación y promoción de todos los estudiantes	100% de los estudiantes revinculados y promovidos.	Fortalecer el monitoreo y seguimiento de la asistencia a clases de todos los estudiantes, asegurando las Trayectorias Educativas de los estudiantes.	Equipo Directivos, Profesores Jefes
	3.- Implementación Plan de Apoyo Socioemocional, dirigido a los estudiantes.	100% de los cursos participan en actividades artísticas y deportivas.	Diversificar actividades creativas y culturales, tales como representaciones teatrales, concursos literarios, etc.	Equipo Técnico y Directivo. Coordinadora CRA, docentes de lenguaje.
	5.- Implementación de un Plan de Fortalecimiento de la Asistencia y disminución de la inasistencia crónica	100% de estudiantes revinculados y promovidos.	Fortalecer el Equipo de Inspectoría, con la incorporación de la asistente social y realizar visitas domiciliarias para actualizar semanalmente la Base de Datos.	Equipo Técnico y Directivo

	6.- Implementación del Proyecto “Salas Colaborativas”.	100% de los estudiantes adscritos al Proyecto participan activamente en el desarrollo del Programa.	Incorporación de las temáticas medioambientales.	Equipo Técnico y Directivo y profesores de ciencias naturales.
	8.- Retroalimentación de las prácticas pedagógicas de los docentes del PDC, del PEP y del Área Técnico Profesional.	100% de los docentes son retroalimentados en sus prácticas pedagógicas.	Sistematizar los plazos destinados a la retroalimentación de las prácticas pedagógicas.	Equipo Técnico y Directivo
	9.- Participación del Equipo técnico y Directivo en el Diplomado “Liderazgo en modelos de calidad de la Gestión Escolar”	Un representante del equipo directivo y otro del equipo técnico participan en actualización de la Gestión Escolar.	Realizar una actualización en Evaluación Docente.	Equipo Técnico y Directivo.
	10.- Participación del Establecimiento en el Seminario de la Universidad Católica Habilidades para el siglo XXI.	Un representante del equipo directivo y un integrante de la Unidad de Práctica, asisten a Seminario de la Universidad Católica.	Operacionalizar estrategias para desarrollar Habilidades de Nivel Superior en nuestros estudiantes.	Equipo Técnico y Directivo.
Prácticas Pedagógicas	Fortalecimiento del Curriculum de EMTP, de los 4° medios, a través de la estrategia de la Alternancia .	100% de los estudiantes de 4° medio acceden a realizar pasantías en las Empresas.	Mejorar la participación en las pasantías en las empresas.	Equipo Técnico y Directivo, Unidad de Prácticas y Titulación.
	Fortalecimiento del Perfil de Egreso aplicando la estrategia de Certificación por especialidad impartida a los 3° y 4° medios, por la Mutual de Seguridad, que les permita desarrollar competencias técnicas y sociales y un mejor desempeño laboral.	100% de los estudiantes de 3° y 4° medio acceden a realizar pasantías en las Empresas.	Aumentar el número de estudiantes que participan en las pasantías.	Equipo Técnico y Directivo, Unidad de Prácticas y Titulación.

	Fortalecimiento del Liderazgo Transformacional a través de la Implementación del Proyecto Líderes Tecnológicos, para los educandos de 1° y 2° medios.	100 de los estudiantes adscritos al proyecto, participan en las actividades programadas.		
	Desarrollo del Plan de Apoyo Socioemocional: talleres de Voleibol, fútbol, básquetbol, música.	100 de los alumnos, participan en talleres de sus preferencias.	Diversificar los talleres, de acuerdo a lo solicitado por los estudiantes.	Orientadora y profesores de E. Física.
Trabajo pedagógico en equipo.	1.-Trabajo colaborativo	100% del equipo docente participan en reuniones de trabajo colaborativo, aplicando el enfoque actual de la del desarrollo profesional, en que los docentes comparten experiencias, estudian, analizan e investigan juntos, temáticas derivadas de sus prácticas docentes, en un contexto local y social.	Conformar Comunidades de Aprendizaje Profesional.	Equipo Técnico y Directivo.
	2.- El equipo directivo y técnico, Monitorea el proceso aprendizaje enseñanza, a través del seguimiento de la Plataforma Mi Aula.	100% de los docentes monitoreados, a través del uso de la Plataforma Moodle.	Fortalecer las estrategias de Seguimiento y Monitoreo de la Plataforma Mi Aula, asegurando la Cobertura Curricular.	Equipo Técnico y Directivo.
	3.-Participación del establecimiento en redes territoriales del SLEP y del Bicentenario	100% del Equipo Técnico y Directivo participan en Redes Territoriales del Slep y del Liceo Bicentenario.	Fortalecer la participación de la comunidad educativa en sus respectivas Redes.	Equipo Técnico y Directivo.

	4.- Desarrollo del sello del Slep, a través del Emprendimiento Digital, en los estudiantes de 2° medios.	100% de los estudiantes de 2° medio, participan en Proyecto de emprendimiento digital.	Vincular el Proyecto de Emprendimiento Digital con estudiantes del contexto Latinoamericano	Equipo Técnico y Directivo.
Trabajo pedagógico en equipo.	1.-Trabajo colaborativo	100% de los integrantes del Proyecto de Educación Personalizada y del Proyecto de Docencia Compartida participan en reuniones de Inclusión Educativa y de Planificación.	Incrementar la calidad del dialogo del trabajo colaborativo y pedagógico, respecto a Idear estrategias, procedimientos y metodologías, para lograr las metas propuestas.	Equipo técnico y Directivo.
Uso pedagógico de la Informática Educativa.	Aseguramiento de la política de Modernización de la gestión administrativa y técnico pedagógica, del SLEP, a través del uso de la Plataforma Mi Aula.	100% de los docentes planifican y registran sus clases en Plataforma virtual Mi Aula.	Optimización de la Plataforma Mi Aula, en cuanto al soporte técnico y Cobertura Curricular.	Coordinador de Enlace y Soporte Técnico Slep.
Integración de la familia y la comunidad.	Organización de las directivas de los cursos y de los apoderados, en grupos de whatsapp, a cargo del Profesor jefe y de la Orientadora para mantener una comunicación fluida y permanente con las familias.	100% de las directivas se contactan con los profesores jefes e informan a sus cursos respectivos.	Mayor involucramiento de los apoderados en tomar conocimiento de la información y participación en las consultas respectivas.	Equipo técnico y Directivo, Encargados de Convivencia, Asistente Social.
	Realización de Reuniones de Subcentro de Padres y Apoderados.	100% de participación de los Apoderados a las reuniones mencionadas.	Mayor involucramiento de los apoderados.	Equipo técnico y Directivo, Encargados de Convivencia, Asistente Social

	Reuniones de Asambleas de las Directivas de Cursos	100% de participación de los Apoderados a las reuniones mencionadas		Equipo técnico y Directivo, Encargados de Convivencia, Asistente Social
	Citaciones de Padres y Apoderados, de parte de los Profesores Jefes y de asignaturas, para evaluar su Desarrollo Personal y su trayectoria académica.	100% de asistencia apoderados citados.		Equipo técnico y Directivo, Encargados de Convivencia, Asistente Social
	El PIE trabaja en conjunto con las familias, manteniendo una comunicación constante con ellos sobre la participación e integración de su hijo/a en el contexto escolar.	100% de las familias asisten a las citaciones programadas.	Consideración del contexto del estudiante, aplicando flexibilidad, en cuanto a horario.	Equipo PIE
	Trabajo articulado con las Redes de Apoyo Social, tales como PPF, (Programa de Prevención Focalizada, de Tribunales de Familia, ONG, etc.	100% de asistencia a las reuniones programadas.	Realizar catastro con las Redes Locales	Equipo Convivencia Escolar, Orientadora, PIE, Asistente Social.
	Reuniones de Padres y Apoderados de cada uno de los Cursos, a cargo de su Profesor Jefe.	100% de asistencia a las reuniones programadas.	Lograr una asistencia sobre el 90% a las reuniones mencionadas. Potenciar las atenciones individuales de los Profesores jefes y de asignaturas.	Equipo Convivencia Escolar, Orientadora, PIE, Asistente Social.
	Actos de Reconocimientos de carácter deportivo y académicos,	100% de los estudiantes que lideran el ámbito deportivo y académicos, son reconocidos por sus logros.	Incentivar la participación en los Talleres de Educación Integral.	Equipos Docentes, Técnicos y Directivos.

	Aplicación de Encuestas de Satisfacción a los Padres y Apoderados, estudiantes, Maestros Guías y Empresarios.	100% de los padres y apoderados, estudiantes y Maestros guías responden encuestas de satisfacción.	Diversificar las temáticas consultadas.	Coordinador de Enlaces
	Difusión e informativo a las familias y a la comunidad, de las actividades curriculares y extracurriculares del establecimiento a través de la visita a la página web www.isccoquimbo.cl	80% de los apoderados visitan página web del EE.	Difundir su uso	Coordinador de Enlace.

INFORMÁTICA EDUCATIVA

Mantenimiento	Mantención periódica de los equipos a cargo de un Técnico especialmente contratado para tales efectos	100% de los equipos funcionando.	Habilitar impresoras para los estudiantes.	Equipo Técnico y Coordinador de Enlace.
Soporte Técnico	Asegurar el buen funcionamiento del Equipamiento Tecnológico del EE	100 % de funcionamiento de los equipos.	Habilitar todas las salas con internet	Director, Equipo Técnico y Coordinador de Enlace.
Liderazgo en el uso:	Capacitación Paneles	100% de los docentes adscritos a los Proyectos Institucionales participan de esta capacitación.	Incorporar a los demás docentes a las capacitaciones de los paneles.	Director, Equipo Técnico
	Capacitación Plataforma Mi Aula	100% de los docentes y del Equipo Técnico y Directivo participan de las capacitaciones.	Incorporar a los asistentes a las capacitaciones.	Equipo de Soporte Slep

Nivelación de Competencias docentes. Plan Local de Formación Docente 2022	Talleres 1 y 2 Estándares de la Profesión Docente, Nuevo Marco para la Buena Enseñanza 2021 (PLFD)	100% de los docentes participan de dicha actividad.	Aplicación y Profundización de los Estándares.	Equipo Técnico y Directivo.
	Taller 1 y 2 La Valoración en la Sala de Clases.	100% de los docentes participan de dicha actividad.	Aplicación y Profundización de cada uno de los elementos que conforman el Ambiente de Trabajo en el Aula.	Equipo Técnico y Directivo.
	Taller de Planificación Anual, Actualización de la Priorización Curricular.	100% de los docentes participan de dicha actividad	Capacitaciones por Departamentos del nuevo Curriculum.	Equipo Técnico y Directivo.

DISPONIBILIDAD DEL EQUIPAMIENTO

EFICIENCIA INFORMÁTICA EDUCATIVA

SALA	DATA SWOW	ESTADO	PIZARRA ELECTRÓNICA	ESTADO	PARLANTES SUBWOOFER
1	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
2	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
3	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
5	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
6	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
7	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
9	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
10	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
11	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
12	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
20	Viewsonic Pjd5123	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
21	Viewsonic Pjd5123	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
22	Viewsonic Pjd5123	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
23	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
24	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
25	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
31	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
32	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
33	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
34	NEC NP	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI

	115				
35	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
36	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI

37	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
38	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
39	Viewsonic Pjd5123	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
41	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI

Recursos Materiales: Fondos Ley S.E.P

FONDO LICEOS BICENTENARIO	FONDOS SEP
<p>a) Adquisición de Pantallas interactivas y cámaras 4 k para videoconferencia. (capacitación para docentes sobre el uso y funcionamiento de las pantallas interactivas)</p> <p>b) Adquisición e instalación de laboratorio de ciencias</p> <p>c) Mobiliario escolar para aulas de recursos.</p>	<p>a) Servicio de diseño, impresión e instalación de vinilos en Espacio Montegrande.</p> <p>b) Capacitación en Emprendimiento Digital para estudiantes de 1º y 2º medio, además de intercambio de experiencias con estudiantes peruanos.</p> <p>c) Capacitación en convivencia escolar para estudiantes de 1º medio.</p> <p>d) Salida pedagógica al observatorio Mamalluca.</p> <p>e) Compra de materiales para proyectos institucionales.</p> <p>f) Fiesta “vuelta a la normalidad, the color fest”</p> <p>g) Acto de cierre de la cultura del buen trato.</p> <p>h) Servicio de mantención integral de proyectores.</p> <p>i) Servidor de página web institucional.</p> <p>j) Compra de lápiz digital para pizarras interactivas.</p>

6.- DESAFÍOS Y COMPROMISOS EN LA INFORMÁTICA EDUCATIVA

Equipo de Gestión: Manejo de la Plataforma Mi Aula, para realizar el monitoreo de la cobertura curricular.

Adquisición de nuevos equipos para las Oficinas de UTP, fortalecimiento del Internet y compra de impresoras.

Docentes: Trabajar los tres Ejes del Plan de Reactivación Educativa Integral:

1.- Bienestar socioemocional para el desarrollo integral: Fortalecimiento del Equipo de Convivencia, para seguir fortaleciendo el Abordaje Pedagógico de la Convivencia Escolar.

2.- Trabajar la Actualización curricular, promoviendo la integración de los aprendizajes.

3.- Fortalecimiento de la Formación Técnico Profesional, desarrollando los Ejes de Trabajo de la ENFTP.

4.- Establecer Iniciativas para desarrollar las cuatro habilidades del siglo XXI: Colaboración, Comunicación Pensamiento Crítico y Creatividad.

3.- Revinculación y Continuidad de Trayectorias Educativas

4.- Fortalecer la EFTP, a través de la Socialización del MCTP y el desarrollo de Competencias Socio Laborales, potenciando las Fortalezas de los Estudiantes.

Alumnos: Lograr avances progresivos y desafiantes que les permitan un desarrollo integral trabajando la Autonomía y/o Metacognición.

Apoderados: Apoyar desde su hogar el trabajo formativo y académico del Establecimiento, organizando el tiempo para asistir a reuniones y citaciones, cuando el colegio lo requiera.

Velar porque que los estudiantes utilicen provechosamente las herramientas digitales, y no sólo en las Redes Sociales.

